2026–2027 уч. год

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Муниципальный этап

10–11 классы

I тур

Время выполнения работы – 60 минут (максимум – 100 баллов)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов
Макс. балл	**10**	**12**	**10**	**14**	**4**	**8**	**10**	**10**	**12**	**10**	**100 баллов**
Балл участника											

1. Задание для выбора ответа («да» – если высказывание верно, «нет» – если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу. (10 баллов)

1.1. В постиндустриальном обществе основным фактором производства становится информация, а сфера услуг преобладает над промышленностью и сельским хозяйством.
1.2. Акциз – это косвенный налог, которым облагаются товары массового спроса, такие как табак, алкоголь, топливо, включенный в цену товара.
1.3. В романо-германской правовой системе, к которой относится и Россия, основным источником права является правовой обычай, а нормативные акты играют второстепенную роль.
1.4. Легитимность власти означает её юридическое закрепление в конституции и законах, а легальность – это признание власти народом и готовность ей подчиняться.
1.5. Эмансипация – это объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным. В Российской Федерации она возможна только по достижении 14 лет и при условии работы по трудовому договору или занятия предпринимательской деятельностью с согласия родителей.
1.6. Социальная мобильность подразделяется на вертикальную и горизонтальную.
1.7. Инфляция всегда приводит к падению реальных доходов населения, так как рост цен обгоняет рост заработных плат и социальных выплат.
1.8. Харизматический тип лидерства, по М. Веберу, основан на вере в исключительные качества вождя и встречается исключительно в традиционных обществах, например, у племенных вождей.
1.9. По общему правилу в соответствии с Трудовым кодексом РФ заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет.
1.10. В брачном договоре супруги могут регулировать права и обязанности в отношении детей.

1.1	**1.2**	**1.3**	**1.4**	**1.5**	**1.6**	**1.7**	**1.8**	**1.9**	**1.10**

Задание 2. Установите соответствие между терминами, образованными от имён исторических деятелей или литературных персонажей, и их определениями. Внесите ответы в таблицу. (12 баллов)

Термин	Определение
А. Бонапартизм	1. Экономическая теория, обосновывающая необходимость государственного регулирования экономики через стимулирование совокупного спроса.
Б. Кейнсианство	2. Социально-психологическое явление, заключающееся в умышленном перекладывании ответственности на других, отказ от принятия решений под предлогом отсутствия полномочий.
В. Манкуртизм	3. Политика, основанная на пренебрежении моральными нормами, использовании хитрости, коварства и силы для достижения политических целей.
Г. Макиавеллизм	4. Утрата человеком или группой людей исторической памяти, национальных корней, культурной идентичности, духовное рабство.
Д. Пилатчина	5. Процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации, следствием которого является размывание государственного суверенитета.
Е. Донкихотство	6. Политический режим, характеризующийся опорой на армию, лавированием между социальными группами, внешней экспансией и плебисцитарной демократией.
	7. Приспособленчество, пассивное принятие существующего порядка вещей, господствующих мнений, отсутствие собственной позиции.
	8. Тип поведения, характеризующийся благородством, следованием высоким идеалам, но при этом неспособностью адекватно оценивать реальность, что приводит к комичным или трагическим последствиям.

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 3. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из приведённого списка. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание: в списке слов больше, чем пропусков в тексте. (10 баллов)

«(1) государство – это форма организации публичной власти, которая функционирует на основе верховенства (2) и соблюдения (3) и свобод человека и гражданина. Важнейшим принципом такого государства является

разделение (4) на законодательную, исполнительную и судебную ветви, которые самостоятельны и уравновешивают друг друга. Высшей ценностью признаётся (5), его достоинство, права и свободы. Необходимым условием существования правового государства выступает взаимная (6) личности и государства. Такая модель государства может сформироваться только в условиях (7) общества, где граждане обладают высоким уровнем (8) культуры, осознают свою роль в управлении делами государства и активно участвуют в (9) жизни. К сожалению, в современном мире часто наблюдается юридический (10) – отрицание социальной ценности права либо легкомысленное, пренебрежительное отношение к нему».

Слова для вставки: А) конституционное; Б) обязанность; В) закон; Г) власть; Д) ответственность; Е) президент; Ж) человек; З) политический; И) гражданское; К) демократия; Л) правосознание; М) права; Н) нигилизм; О) тоталитарный; П) гражданин; Р) государство.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 4. Составьте схему, используя все предложенные термины. (14 баллов)

Наблюдение (1), методы научного познания (2), научное познание (3), научная теория (4), описание (5), формы научного познания (6), формализация (7), теоретические (8), сравнение (9), научный факт (10), моделирование (11), научная картина мира (12), эмпирические (13), абстрагирование (14)

Задание 5. Работа с картой (4 балла)

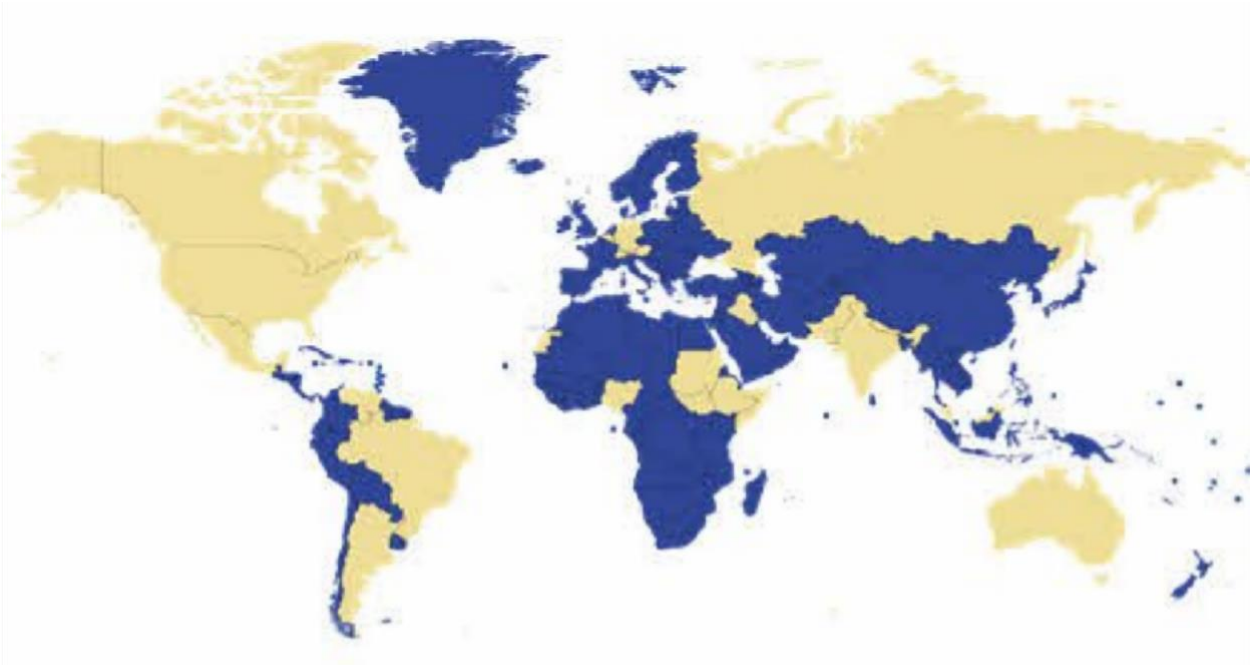
5.1. Определите, по какому принципу выделена часть стран на карте А _____
_____
_____

5.2. Определите, по какому принципу часть стран на карте Б обозначена жёлтым цветом, а часть стран – синим цветом _____
_____

Карта А



Карта Б



Задание 6. Решите логическую задачу (8 баллов)

В парламенте некоторой страны, состоящем из 150 депутатов, представлены три фракции: «Патриоты», «Скептики» и «Прагматики». Депутаты из фракции «Патриоты» всегда говорят только правду. Депутаты из фракции «Скептики» всегда лгут. Депутаты из фракции «Прагматики» могут говорить как правду, так и ложь в зависимости от ситуации.

На заседании парламента проводился анонимный опрос. Депутатам задали вопрос: **«Какая фракция является самой многочисленной?»**

Результаты опроса распределились следующим образом:

- **80 депутатов** ответили, что самая многочисленная фракция – это «Скептики».
- **60 депутатов** ответили, что самая многочисленная фракция – это «Патриоты».
- **10 депутатов** ответили, что численность фракций «Патриоты» и «Скептики» одинакова.

Известно также, что ни один депутат не воздержался от ответа, и каждый дал ровно один ответ.

Определите:

1. Сколько на самом деле в этом парламенте депутатов от фракции «Патриоты»?
2. Сколько депутатов от фракции «Скептики»?
3. Сколько депутатов от фракции «Прагматики»?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Задание 7. Кто или что является лишним в следующих рядах? Обоснуйте свой выбор. (10 баллов)

7.1. Эмансипация, дееспособность, правоспособность, делинквентность, деликтоспособность _____

_____
_____

7.2. Меркантилизм, физиократизм, классическая политэкономия, маржинализм, марксизм_____
_____
_____

7.3. Харизматическое господство, традиционное господство, патриархальное господство, рационально-легальное господство, тоталитарное господство_____
_____
_____

7.4. Кодификация, инкорпорация, правовой обычай, систематизация законодательства, консолидация_____
_____
_____

7.5. Социальная дифференциация, социальное неравенство, социальная стратификация, социальная мобильность, социальная аномия_____
_____
_____

Задание 8. Перед вами описания социальных ситуаций. Все они иллюстрируют определённое социальное явление. Назовите это явление. Распределите описания на три группы в соответствии с разновидностями этого явления. Назовите эти группы (10 баллов)

А. Выпускник медицинского университета устроился на работу в сельскую больницу терапевтом. Через пять лет он защитил кандидатскую диссертацию, стал заведующим отделением, а затем главным врачом районной больницы.

Б. Семья с тремя детьми переехала из малогабаритной однокомнатной квартиры в просторную трёхкомнатную в новом жилом комплексе после того, как отцу семейства повысили зарплату в связи с назначением на должность руководителя отдела.

В. Бывший учитель истории, потерявший работу из-за сокращения, прошёл курсы переподготовки и устроился работать гидом-экскурсоводом в туристическом агентстве. Его доход и социальный статус практически не изменились.

Г. После окончания школы Иван поступил в престижный столичный университет, переехав из небольшого провинциального города, где его семья считается малообеспеченной.

Д. Инженер, проработавший 20 лет на заводе, в связи с закрытием предприятия вынужден был устроиться вахтёром в ту же организацию, так как не смог найти работу по специальности.

Е. Анна вышла замуж за однокурсника и переехала жить из Владимира в Суздаль

Социальное явление: _____

Задание 9. Перед вами фрагменты из романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». Каждый фрагмент иллюстрирует одно из обществоведческих понятий, список которых представлен ниже. Установите верное соответствие между отрывком и термином. (12 баллов)

1. Социальное неравенство
2. Девиантное поведение
3. Гуманизм
4. Маргинальность
5. Теория сильной личности
6. Люмпенство
7. Ресоциализация
8. Нигилизм

А. «Меня распять надо, распять на кресте, а не жалеть! … А пожалеет нас тот, кто всех пожалел и кто всех и вся понимал, он единый, он и судия. Приидет в тот день и спросит: «А где дщерь, что мачехе злой и чахоточной, что детям чужим и малолетним себя предала? Где дщерь, что отца своего земного, пьяницу непотребного, не ужасаясь зверства его, пожалела?» И скажет: «Прииди! Я уже простил тебя раз... Простил тебя раз... Прощаются же и теперь грехи твои мнози, за то, что возлюбила много...» И простит мою Соню, простит, я уж знаю, что простит...» (Размышления Мармеладова о семье и обществе)

Б. «Тварь ли ядрожащая или право имею?...» (Внутренний монолог Раскольникова перед преступлением)

В. «Да ведь как убил-то? Разве так убивают? Разве так идут убивать, как я тогда шел! Я тебе когда-нибудь расскажу, как я шел… Разве я старушонку убил? Я себя убил, а не старушонку!» (Признание Раскольникова Соне)

Г. «Бедность не порок... Но нищета, милостивый государь, нищета – порок-с. В бедности вы ещё сохраняете своё благородство врождённых чувств, в нищете же никогда и никто. За нищету даже и не палкой выгоняют, а метлой выметают из компании человеческой, чтобы тем оскорбительнее было; и справедливо, ибо в нищете я первый сам готов оскорблять себя.» (Монолог Мармеладова)

Д. «Он даже и не заметил, как очутился на улице; помнил только, что вышел с страшною жаждой деятельности... Ему вдруг захотелось бросить

всё, уехать куда-нибудь... Он чувствовал, что ему надо во что бы то ни стало, хотя сейчас же, уйти от всего этого, что было в нем самом и кругом его...» (Состояние Раскольникова после преступления)

Е. «Соня поняла, что он ужасно, бесконечно несчастен... Она вдруг схватила его за обе руки и припала к ним головой... Какая-то бесконечная, неутолимая жалость изобразилась вдруг во всех чертах её лица... Она всё поняла... В глазах их засветилось бесконечное участие» (Сцена встречи Раскольникова с Соней)

Фрагмент	**А**	**Б**	**В**	**Г**	**Д**	**Е**
Понятие						

Задание 10. Решите задачи. (10 баллов)

10.1. Гражданин Сергеев приобрёл в магазине электроники смартфон стоимостью 60000 рублей. Через три дня после покупки телефон перестал включаться и не реагировал на зарядку. Сергеев обратился в магазин с требованием вернуть уплаченные за некачественный товар деньги. Представитель магазина отказался принять товар, заявив, что гарантийное обслуживание и возврат возможны только при предъявлении товарного или кассового чека, который Сергеев, по его словам, потерял. Сергеев, считая отказ незаконным, обратился с исковым заявлением в суд.

Вопросы:

1. Какое решение должен вынести суд по данному делу?
2. На основании какого нормативного правового акта будет принято решение?
3. Обоснуйте свой ответ с опорой на действующее законодательство.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

10.2. Супруги Скворцовы состояли в браке с 1979 по июль 1999 год. В апреле 2001 года Скворцова обратилась в суд с иском о взыскании алиментов с бывшего мужа средств на свое содержание, поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая

работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Скворцовой была установлена в сентябре 1999 года.

Вопросы:

1. Назовите отрасль права, нормы которой регулируют данные правоотношения, а также нормативно-правовой акт, на основе которого это дело будет рассмотрено в суде.

2. Подлежит ли иск удовлетворению? Ответ аргументируйте.

3. В каком случае суд может освободить ответчика от уплаты алиментов?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____